

CANTERA UBC

# Escuela de Fútbol Base

Unión Balompédica Conquense

*“Una meta sin un plan es  
simplemente un deseo”*



# INDICE

1. El Club
2. Situación Actual de la Escuela.
3. Objetivos de nuestra Escuela de Fútbol.
4. Estructura general y Organigrama.
5. Proyectos de la Escuela.
  - a. Proyecto Fútbol Femenino.
  - b. Proyecto Futbol Sala.
  - c. Goles X mi Pueblo.
  - d. Proyecto Social.
  - e. Gestión y Comunicación.

## 1. El Club

La Unión Balompédica Conquense es un club creado en Cuenca en el año 1946 fruto de la unión de los equipos Agrupación Balompédica Conquense, Cultural Conquense y Sporting Cuenca.

Es una entidad social y deportiva con más de 75 años de historia que trabaja por la promoción y desarrollo del deporte en general y del fútbol en particular con la ciudad de Cuenca, como una de las instituciones deportivas más longevas de la ciudad.

En la actualidad (2022), compete en la Tercera RFEF, quinta categoría del fútbol nacional, además de contar con un equipo femenino en la Primera Preferente Autonómica Femenina de la FFCM y más de 25 equipos en su estructura entre filiales masculino y femenino, juveniles y categorías base.

El primer equipo disputa sus partidos en el Estadio Municipal de La Fuensanta.

### ***“LA HISTORIA DE NUESTRA BALOMPÉDICA”***

Poquito a poco, con humildad, sin hacer ruido, la Unión Balompédica Conquense ha cumplido 70 años. Una efeméride de la que se pueden sentir orgullosos los Apolonio Pérez, Vicente García, Juanito Escamilla, Jesús Rodríguez “El Gordo”, Antonio Murga, José Hervás y quienes los acompañaron en la puesta en marcha del club balompédico, allá donde Dios quiera que estén. Lo pusieron en marcha con todas las precariedades del mundo, sobre todo dinerarias, claro.

La Unión Balompédica Conquense no vamos a decir que es la institución privada más longeva de cuantas existen en la capital, pero sí que sin temor a equivocarnos podemos decir que se encuentra entre las tres más veteranas, lo que tiene un mérito indescriptible, digno de loa y alabanza. En estos más de 75 años, muchas han sido las vicisitudes por las que ha atravesado el club. Ha vivido épocas malas, muy malas, regulares, buenas y hasta una muy buena, excelente, brillante, que perdura en el recuerdo de la afición balompédica.

***Antonio de Conca***

## 2. La Escuela de Fútbol Base UB Conquense

A lo largo de su historia, la U.B. Conquense no solo ha contado con el primer equipo, también ha dispuesto de un segundo, algún juvenil y cadete.

Es en la temporada 2014-2015 cuando se forma la **Escuela de Fútbol Base Unión Balompédica Conquense**. El primer año, bajo la dirección deportiva de Ignacio Alfonso Velasco y Álvaro Martínez, arranca un ilusionante proyecto que cuenta con 110 jugadores.

En la segunda temporada, se comienzan a recoger los frutos del buen hacer y las maneras ilusionantes de la primera y se aumentan en casi 100 niños, formándose además una sección femenina con dos equipos.

Y así, en las siguientes temporadas, la Escuela ha seguido creciendo hasta llegar a la temporada actual, donde el número de alumnos alcanza ya la estimable cifra de 400. El proyecto ha ido desarrollando cada una de sus ramas y a día de hoy, una vez asentadas las bases, es el momento de llevar la Escuela al siguiente nivel.

Este nuevo impulso, entre otras muchas cosas, nos permitirá:

- Adaptar nuestro fútbol base a las necesidades sociales, deportivas y educativas de la actualidad.
- Fortalecer al club incrementando los vínculos de este con la comunidad y su masa social.
- Establecer un proyecto deportivo a medio plazo que permita el desarrollo deportivo en dos direcciones: el club puede nutrirse de jugadores de la casa y los jóvenes jugadores conquenses pueden abrir una posibilidad de desarrollo profesional a través del club.
- Asegurar la sostenibilidad a medio plazo, tanto del club, como de la propia Escuela.
- Impulsar proyectos de desarrollo deportivo y social a través del fútbol.
- Promover acuerdos de colaboración con otras instituciones y proyectos.

### 3. Objetivos de nuestra Escuela de Fútbol.

*Pregúntate si lo que estás haciendo hoy, te acerca al lugar en el que quieres estar mañana.*

Por tanto, es imprescindible que definamos aquel lugar al que queremos llegar mañana por medio de los **OBJETIVOS GENERALES DE NUESTRA ESCUELA**. Hemos separado los objetivos en tres áreas, correspondientes a las áreas de influencia principales de una escuela de deporte base:

#### A) OBJETIVOS EDUCATIVOS.

No debemos olvidar que todo nuestro trabajo se hace con personas, no con mercancías, además de tratarse de menores de edad, por lo que los objetivos más importantes deben siempre ser los educativos.

- A1. Fomentar una sólida educación en valores**, basada en el respeto a todos los agentes implicados en el proceso (compañeros, rivales, árbitros, entrenadores y familias) y el compromiso con el propio equipo y el club.
- A2. Utilizar el valor del deporte para potenciar hábitos de vida saludables**, afianzando comportamientos adecuados en alimentación, higiene y cuidado físico y mental.
- A3. Construir entornos de trabajo positivos, alegres e integradores**, para que los jugadores puedan maximizar su aprendizaje, sentirse bien practicando deporte y aumentar su vínculo al grupo y al club.
- A4. Desarrollar la autoestima, la empatía, la autoconfianza y el asertividad** de todos nuestros alumnos.

#### B) OBJETIVOS DEPORTIVOS.

Como Escuela de fútbol, es importante que tengamos bien definidos los objetivos deportivos, de manera que todo nuestro trabajo, independientemente de la categoría y del entrenador, esté destinado a alcanzar un mismo fin. Así mismo, es crucial que seamos capaces de integrar los objetivos deportivos con nuestros objetivos educativos y sociales para conseguir una Escuela verdaderamente integral y de calidad.

- B1. Desarrollar una estructura escalonada de Escuela**, partiendo de las categorías de iniciación hasta llegar a juveniles, permitiendo así a los jugadores ir progresando dentro de la Escuela y preparándolos para que puedan llegar al filial y al primer equipo con el nivel adecuado.
- B2. Maximizar el potencial de juego de cada uno de nuestros jugadores.** Para ello, debemos estructurar el entrenamiento en cada una de las categorías teniendo en cuenta las características evolutivas propias de cada edad.
- B3. Establecer una metodología bien definida**, que facilite el desarrollo de dicho potencial a largo plazo, a través de una misma idea de trabajo.
- B4. Dotar a cada jugador de las herramientas tácticas necesarias**, fundamentando el entrenamiento

sobre la toma de decisiones durante el juego, formando así jugadores inteligentes.

**B5.** A partir de la categoría alevín, **definir dos ramas dentro de la Escuela: la rama Socio-Deportiva** (donde se prioricen aspectos de participación y lúdicos: Deporte cómo ocio) **y la rama de Rendimiento Deportivo** (donde se prioricen progresivamente los aspectos competitivos propios del fútbol de nivel: Deporte de Competición).

### **C) OBJETIVOS SOCIALES.**

El fútbol es un deporte colectivo, social por naturaleza, y se ha demostrado que puede ser una potente herramienta para que los jóvenes desarrollen sus capacidades sociales, tan útiles y necesarias en la vida adulta. En este sentido, nuestra Escuela debe servir también de plataforma para el desarrollo de estas capacidades. En ella, tanto niños como familias deben encontrar un apoyo continuo y de calidad. Estos objetivos sociales deben complementar los educativos y deportivos para que podamos tener una Escuela de Fútbol verdaderamente integral y adaptada a las necesidades de nuestro tiempo.

**C1. Vincular cada uno de nuestros equipos con entidades e instituciones que trabajen el ámbito social,** llevando a cabo, con carácter anual, actuaciones conjuntas que permitan a nuestros chicos y chicas acercarse a la comunidad que les rodea.

**C2. Dar servicio a todos** los niños y niñas que quieran practicar este deporte, **sin discriminación** por raza, género, nivel socioeconómico o nivel de competencia deportiva. Para ello, debemos estructurar la Escuela de manera que cada alumno se encuentre en el lugar mejor adaptado a sus necesidades.

**C3. Promover la igualdad de género, el rechazo frente al racismo y la xenofobia, así como la 'No Violencia' en el deporte,** haciendo un trabajo conjunto y coordinado entre todos los agentes implicados en el proceso educativo.

## 4. Estructura General y Organigrama.

El proyecto de la Escuela de Fútbol Base UB Conquense debe integrarse en el Proyecto Global del Club, de manera que se maximice el aprovechamiento de los recursos disponibles y el trabajo sea verdaderamente efectivo. Un club con una base sólida, cimentada en un buen trabajo de cantera, asegura su supervivencia a medio- largo plazo, al aumentar el vínculo del propio club a la comunidad que lo rodea y que, al fin y al cabo, es su sustento año tras año, ya que de dicha comunidad salen los socios, patrocinadores, acuerdos, colaboradores, etc.

La idea es tener un club que crezca año tras año, nutriéndose de un suelo rico en nutrientes (activos sociales, recursos humanos, ingresos, instituciones, etc.), apoyado en una Escuela de Fútbol Base que hace las veces de tronco, por el cual se articulan cada uno de los proyectos finales, todos independientes, pero parte de una misma entidad:

- Proyecto Fútbol Masculino: primer equipo masculino, filial y juvenil.
- Proyecto Fútbol Femenino: primer equipo femenino y filial.
- Proyecto Fútbol Escuela Base: iniciación, prebenjamín, benjamín, alevín, infantil y cadete

### 4.1 ESTRUCTURA DE LA ESCUELA POR CATEGORÍAS



#### **4.1.1. INICIACIÓN DEPORTIVA**

Es la parte inferior de la estructura de la Escuela. Comprende niños y niñas en edades de 4 a 9 años (desde 2º año de Infantil a 4º de Primaria). Las características principales del trabajo en esta fase son:

- El objetivo es eminentemente lúdico, es decir, la prioridad en estas edades es que los peques se diviertan jugando, y alimenten así el deseo de continuar con la práctica deportiva año tras año.
- No hacemos distinción por género (niños y niñas juegan juntos).
- El entrenamiento debe fundamentarse en el desarrollo de las capacidades físicas básicas, familiarización con el balón y su comportamiento, herramientas tácticas sencillas, juegos de cooperación, coordinación, habilidad y destreza motora.
- Quitamos importancia al resultado en las competiciones, tratando de desviar el foco con la utilización de juegos de motivación y retos específicos.
- Los agrupamientos no se hacen por nivel de competencia (no hacemos selecciones) y sí por afinidad y/o edad.

**OBJETIVO PRINCIPAL:** Que los niños y niñas lo pasen bien, tengan experiencias variadas, hagan amigos/as, desarrollen gusto por hacer deporte, se rían y comiencen a conocer los aspectos básicos del juego.

#### **4.1.2. RAMA DEPORTE ESCOLAR**

A partir de categoría Alevín (niños y niñas en 5º y 6º de Primaria), la Escuela se divide en dos ramas, para adaptarla a las necesidades de cada alumno y poder conseguir los objetivos de Escuela propuestos.

La primera rama es la Rama Deporte Escolar. Esta rama nace por la necesidad de dar servicio a todos aquellos niños y niñas que, sin ser destacados deportistas ni tener un especial potencial competitivo, quieran seguir practicando fútbol y seguir desarrollando sus capacidades. Las principales características en esta fase son:

- El aspecto lúdico del deporte sigue siendo una prioridad sobre el rendimiento deportivo.
- Se busca mantener, en la medida de lo posible, los grupos que venían jugando juntos desde iniciación.
- En categoría Alevín, los niños y las niñas ya forman equipos distintos y participan en competiciones distintas.
- El entrenamiento debe ser distendido, divertido, basado en juegos que desarrollen a nivel básico diferentes aspectos del fútbol y que fomenten en un alto grado la participación de todos, sin importar el nivel de competencia que demuestren.
- Se utiliza el programa de Deporte Escolar de la Junta de Comunidades para que estos grupos también experimenten la competición, tratando siempre de hacerlo lo mejor posible, pero sin dar excesiva importancia al resultado.
- Es una rama abierta para todos, el único requisito es apuntarse a la Escuela y cumplir las normas básicas. A diferencia de la rama de Rendimiento Deportivo, esta no es una rama selectiva: los agrupamientos se hacen por edad y afinidad social.

**OBJETIVO PRINCIPAL:** Seguir fomentando el deporte inclusivo, participativo, deporte para jugar y divertirse, que se venía fomentando en la etapa anterior. Buscamos que los jóvenes tengan experiencias positivas cada día y sigan vinculados al deporte hasta la edad adulta.

### **4.1.3. RAMA DE RENDIMIENTO DEPORTIVO.**

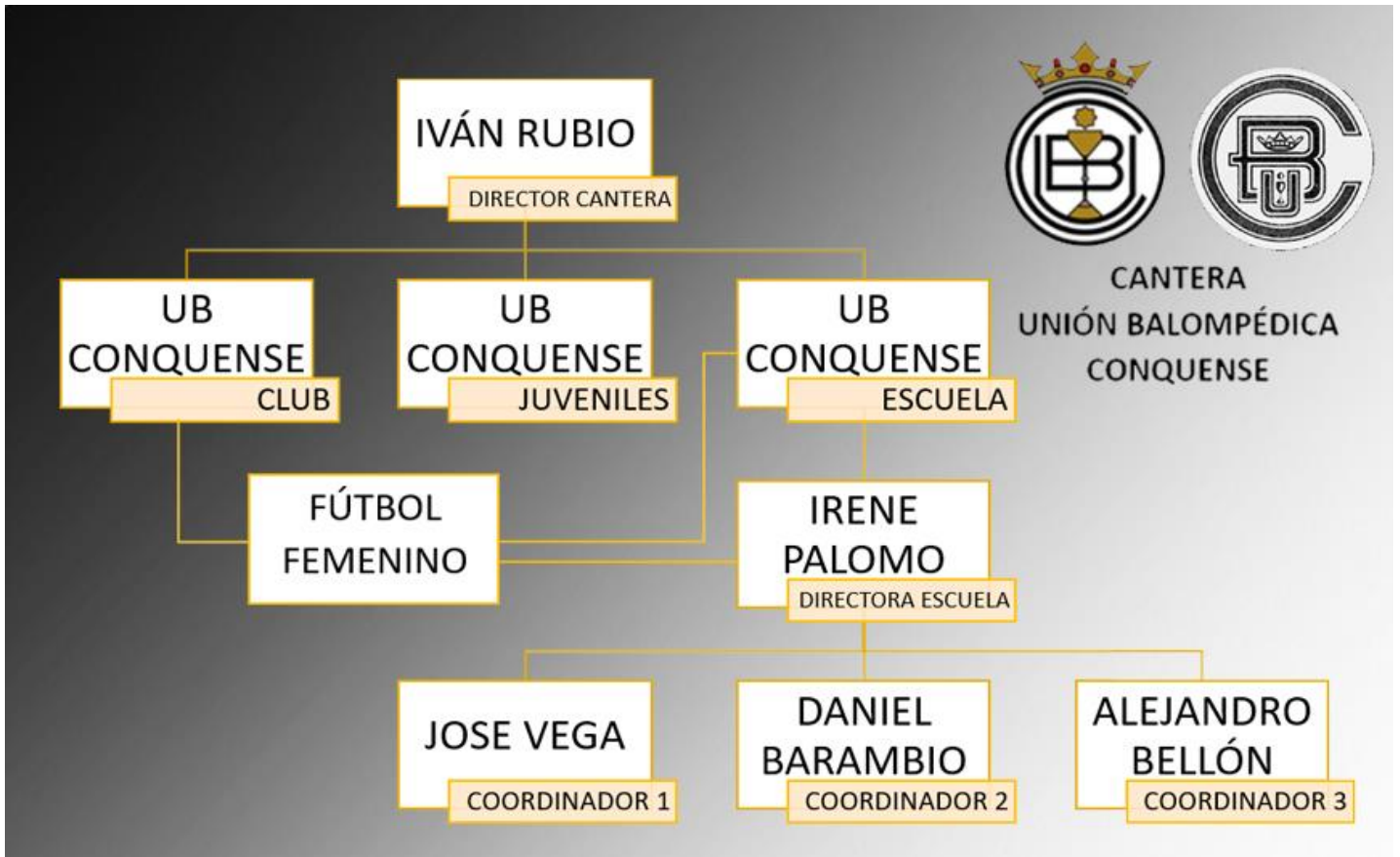
Como club con una cierta tradición y nivel dentro del fútbol español, se hace necesario contar también con una parte de la cantera que pueda rendir a cierto nivel en las competiciones de fútbol base y pueda ofrecer una plataforma de desarrollo de jóvenes futbolistas de Cuenca y su provincia, plataforma que les impulse hasta el primer equipo del club e incluso al fútbol profesional.

Esta rama nace a partir de Alevines y su implantación es progresiva, es decir, a medida que van cumpliendo años, los jugadores de esta rama del club, van integrándose más en una disciplina digamos 'más seria' y cercana al fútbol de alto rendimiento.

- Es una rama selectiva. Los equipos se conforman de una selección de los mejores jugadores de cada categoría.
- Se busca un desarrollo más específico y depurado de cada jugador, para pulir poco a poco su capacidad competitiva y elevar su rendimiento.
- El entrenamiento debe estar más comprometido con el rendimiento en el campo y la competición. No debemos olvidar la parte lúdica del deporte en esta rama, aunque su importancia en esta rama disminuye con respecto a las anteriores.
- Se seguirá una metodología uniforme en todas las categorías, fundamentada en el aprendizaje de herramientas tácticas y la mejora en la toma de decisiones.
- Muy importante el trabajo por objetivos individuales.
- Los objetivos deportivos cobran mayor importancia en esta rama, pero no debemos olvidar tampoco que seguimos trabajando con niños y niñas, por lo que no podemos promover "ganar a toda costa". Tenemos que tener muy presentes también los objetivos educativos y sociales.

**OBJETIVO PRINCIPAL:** Desarrollar el rendimiento deportivo de cada jugador y sus capacidades futbolísticas, de manera que podamos competir a buen nivel en los torneos y ligas regionales.

## 4.2 ORGANIGRAMA



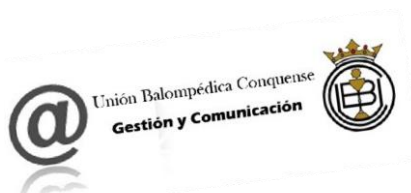
## 5. Proyectos de la Escuela

Como su propio nombre indica, una Escuela de Fútbol es, ante todo, una ESCUELA. Nos especializamos en iniciación y perfeccionamiento deportivo a través de un deporte concreto, el fútbol, pero el trabajo no debe quedarse sólo ahí. No podemos simplemente ser una entidad que reserva campos de fútbol, compra material y emplea entrenadores para desarrollar sesiones en horario extraescolar.

Este trabajo de Escuela, debe ir acompañado de una serie de enfoques socio educativos y de una estructura adaptada a los tiempos modernos, que nos ayuden a potenciar el bienestar de todos los agentes que participan en la propia Escuela y aporten una cantidad complementaria de beneficios a todos esos agentes, de manera que la entidad genere un carácter propio, un vínculo con la comunidad deportiva y educativa de la ciudad, y promueva un desarrollo sostenible y coherente del deporte.

Para ello, el trabajo general de la Escuela se articula por medio de una serie de proyectos concretos que acompañan y, en muchos casos, integran el proceso de entrenamiento. Estos proyectos, son ramas dentro de la propia Escuela y se caracterizan por:

- Son independientes entre sí, pero dependientes de la Escuela y, en última instancia, del club.
- Cada uno de ellos tiene un carácter y objetivos propios.
- El desarrollo o crecimiento de un proyecto no implica el crecimiento directo del resto, aunque sí ayuda indirectamente al desarrollo de los demás.
- Cada proyecto contará con un equipo de trabajo propio, que se encargará de llevar a cabo las actuaciones necesarias para cumplir los objetivos.



## 5.1 Proyecto Fútbol Femenino

El fútbol femenino está experimentando un crecimiento importante a nivel nacional, dicho auge también se está trasladando a nuestra provincia, despertando en la actualidad un interés sin precedentes por y para las jóvenes conquenses.

Desde la U.B. Conquense se mantiene el convencimiento de que el deporte, en nuestro caso el fútbol, puede ser un poderoso instrumento para fomentar valores tan importantes como el trabajo en equipo, la solidaridad, el respeto, el compromiso, el esfuerzo y la competitividad positiva. Además, también es un potente instrumento para apoyar, sensibilizar y dar a conocer realidades que nos permitan mejorar situaciones y realidades injustas.

Por todo lo anterior, se quiere dar a conocer este proyecto, el cual consta de dos vertientes diferentes y muy unidas a la vez, una **vertiente deportiva** y una **vertiente social**.

En lo **deportivo** se pretende que las niñas y mujeres que quieran disfrutar de este deporte puedan hacerlo plenamente, ya sea practicándolo, entrenando, ...etc.

Respecto a lo **social**, se busca que desde la sección femenina se puedan realizar intervenciones que tengan como objetivo informar, apoyar y sensibilizar en todo lo relacionado con la mujer.



### OBJETIVOS

- Garantizar que todas las mujeres y niñas que quieran jugar al fútbol tengan oportunidades para ello.
- Crear oportunidades para mujeres, tanto en la práctica deportiva del fútbol como en otras facetas ligadas a este deporte.
- Fomentar iniciativas que persigan informar, apoyar y sensibilizar para alcanzar la igualdad de género.
- Mejorar progresivamente la calidad, la organización y la difusión del fútbol femenino.
- Fomentar la promoción y el marketing del fútbol femenino para aumentar la participación, fidelizar al público y atraer a potenciales patrocinadores.

## 5.2 Proyecto Fútbol Sala

Tradicionalmente en Cuenca, el fútbol sala ha sido una modalidad deportiva un tanto olvidada a nivel competitivo, disfrutando en un alto porcentaje de equipos y competiciones amateurs. Sin embargo, esta situación no indica que Cuenca no sea una capital de provincia donde el fútbol sala no tenga una gran aceptación entre los jóvenes y que haya un buen número de jugadores con nivel suficiente como para competir a nivel regional.



En este sentido, es importante subrayar que es un proyecto de nueva creación en Cuenca y que, por lo tanto, hemos de ser coherentes en el planteamiento inicial. No debemos volvernos locos y pretender aspirar a grandes cotas, ya que un listón inicial demasiado alto arriesga mucho la consolidación del proyecto a largo plazo. Es necesario determinar con coherencia la implantación progresiva del proyecto, tratando de ir sumando apoyos, tanto institucionales como humanos y económicos, de manera que el crecimiento se haga paso a paso y con seguridad. También hemos de definir bien los objetivos y las actuaciones a llevar a cabo, así como la temporalidad de las mismas.

Los objetivos del Proyecto Fútbol Sala son:

- Crear el equipo Unión Balompédica Conquense Fútbol Sala. Competir en categorías regionales (iniciando en Primera Autonómica) y progresar en la medida de lo posible con el paso de los años.
- Asentar una rama de fútbol sala en el club y su Escuela, para dar servicio a aquellos niños, niñas y jóvenes que vean en el fútbol sala su deporte.
- Fomentar el fútbol sala en la ciudad, tratando de aumentar el nivel de competencia y la inmersión de nuestros equipos en la élite del fútbol sala regional.
- Para conseguir la consecución de los objetivos las actuaciones a realizar son:
  - Elaborar un plan de implantación a dos años.
  - Buscar apoyo económico para financiar el coste del primer equipo, con patrocinadores privados y subvenciones públicas.
  - Crear un equipo de trabajo especializado y titulado en fútbol sala.
  - Formar un equipo Cadete e Infantil fútbol sala dentro de la Escuela, que puedan asentarse en categoría regional.
  - Dar difusión al proyecto para atraer a aquellos jugadores, tanto jóvenes como adultos, que quieran desarrollar su vida deportiva entorno al fútbol sala.

### 5.3 GOLES X MI PUEBLO



La Unión Balompédica Conquense vuelve a impulsar el programa “Goles X mi pueblo” con el doble objetivo de promocionar el deporte y luchar contra la despoblación

El proyecto ayuda a las familias de la cantera del Conquense para que el desarrollo de sus hijos e hijas en el fútbol siga siendo posible sin renunciar a la vida en los pueblos de nuestra provincia

La iniciativa “Goles X mi pueblo” volverá a ayudar a familias de la provincia conquense que cuentan con sus hijos e hijas en la cantera de la Unión Balompédica Conquense.

El programa creado hace ya dos temporadas cuenta para su lanzamiento en la presente temporada 2024/25 con al menos 15 familias. Estas recibirán ayuda del club para poder hacer frente al desarrollo de la actividad de los jóvenes deportistas sin tener que renunciar a la vida diaria en los pueblos de nuestra provincia.

Una iniciativa que persigue dos claros objetivos que se complementan: la búsqueda y desarrollo del talento futbolístico de los y las jóvenes de nuestra provincia y luchar contra la despoblación que sufren nuestros pueblos al ir perdiendo paulatinamente servicios ante la pérdida de sus habitantes.

“Goles X mi pueblo” subvenciona el 85% del coste anual a las familias que se desplazan desde una distancia superior a los 25 kilómetros a Cuenca para que sus hijos e hijas entrenen y compitan con y en la Escuela de la UB Conquense. Una ayuda que tiene como fin amortiguar el gasto surgido de estos desplazamientos por la actividad deportiva, al tiempo que permite a estas familias seguir manteniendo su vida en los pueblos de nuestra provincia.

Las 15 familias que están integradas en este cuarto año de impulso a la iniciativa residen en municipios como Carboneras de Guadazaón, Huete, San Lorenzo de la Parrilla, Cañizares, Albalate de las Nogueras o Cardenete entre otros. Los futbolistas balompédicos se integran desde las categorías benjamín hasta el filial femenino.

Desde la Escuela de la Unión Balompédica Conquense recalamos la importancia de mantener esta propuesta por los múltiples beneficios sociales y deportivos que genera, ya que es un puente para contar con el talento de aquellos lugares de la provincia en las que, por su situación, no haya un equipo de fútbol en una categoría determinada, como puede ocurrir, por ejemplo, en el fútbol femenino (3 de los 15 futbolistas beneficiarios son chicas). De esta forma conseguimos una vía para que esos niños y niñas puedan jugar al fútbol, crecer y competir con la Balompédica, al tiempo que ayudamos a las familias a poder cumplir esa ilusión sin tener que cambiar su vida a la capital.

## 5.4 PROYECTO SOCIAL

Como mencionamos anteriormente, una Escuela de Fútbol que quiera ser verdaderamente completa y educativa, no puede ceñirse sólo al entrenamiento deportivo como tal. Debe proponer también actuaciones que la acerquen a la comunidad que la rodea, que la hagan realmente partícipe de su día a día. Debe progresar de la mano con el resto de agentes sociales y adoptar una posición cercana al resto de la sociedad. Para aportar nuevos beneficios, al margen de los propios de la actividad deportiva, a los niños y jóvenes que forman parte de nuestra Escuela, se hace necesario que existan actuaciones paralelas que permitan multiplicar el aprendizaje y el nivel educativo de la propia Escuela.



En cualquier ciudad del mundo moderno, existen multitud de agentes, instituciones y organizaciones que trabajan en el desarrollo social. Estas organizaciones realizan una labor fundamental en la vida social y ayudan a equilibrar los desajustes dentro de la propia comunidad. Y necesitan de aportes externos para poder elevar sus actuaciones a otro nivel, a través de colaboraciones y voluntariados de individuos y otras instituciones.

Indirectamente, el valor educativo que se desprende de todas estas actuaciones es un verdadero tesoro para los jóvenes y niños de una ciudad, que adquieren valores, aptitudes y actitudes muy válidas para su vida adulta.

Por tanto, tenemos de un lado las organizaciones sociales y de otro lado decenas de niños y jóvenes de la ciudad. La misión del proyecto social de la Escuela UB Conquense es el de acercarlos, de estrechar lazos y abrir canales de colaboración, para el enriquecimiento y beneficio de ambas partes.

¿Y cómo lo hacemos? La idea fundamental es que cada equipo de la Escuela, desde los equipos de Iniciación hasta los de Rendimiento Deportivo se conviertan en “padrinos” de una entidad u organización social y realicen/colaboren durante alguna de las actuaciones anuales que la propia organización lleve a cabo, siempre de manera voluntaria. De esta manera, la Escuela ofrece apoyo a cada una de las organizaciones con las que colabore y, a cambio, los jóvenes obtienen un buen número de valiosos aprendizajes sobre el trabajo comunitario.

### **Posibles organizaciones con las que trabajar (entre muchas otras):**

- Cruz Roja.
- Aspadec.
- ADOCU
- Asociación Roosevelt.
- Ecologistas en Acción Cuenca.
- Cuencanimal.
- Centros de Mayores.
- Hospital de infancia
- Afanion.

## 5.5 GESTIÓN Y COMUNICACIÓN

En pleno siglo XXI, inmersos en un nuevo mundo donde la comunicación ha sido elevada al máximo exponente y donde prácticamente todo el mundo está conectado a Internet, es imprescindible para cualquier organización contar con profesionales que cuiden la comunicación, la imagen del club, la gestión de sus redes, etc.



Unión Balompédica Conquense  
**Gestión y Comunicación**



### 5.5.1. Comunicación

Lo que pretendemos lograr con la creación de este departamento de Comunicación dentro de la Escuela es:

- Moldear una imagen de Escuela coherente y ajustada a la verdadera realidad de su trabajo.
- Incrementar los seguidores y la difusión de las actuaciones a través de una cuidada programación en redes sociales.
- Actualizar el contenido de la sección de “Escuela de Fútbol” dentro de la página web del club, incrementando así el tráfico y número de visitas.
- Ofrecer una plataforma para que patrocinadores puedan difundir sus productos y devolver el apoyo que recibimos.
- Trazar planes anuales de comunicación y difusión, que maximicen nuestro impacto en la ciudad, y canalizarlos mediante programaciones mensuales.
- Un trabajo competente en este sentido puede, entre otras muchas cosas:
  - Multiplicar el impacto de todos los proyectos de la Escuela.
  - Elevar su alcance y difusión.
  - Atraer nuevos colaboradores, patrocinadores, posibilidades y nuevos proyectos.
  - Hacer visible el verdadero trabajo de la Escuela.
  - Servir de herramienta para la difusión de ideas, valores y/o recursos educativos y deportivos.
  - Acercar los mecanismos de la Escuela a las nuevas generaciones. Ellos nacen y viven en un mundo de dispositivos digitales. Si no existimos en ellos, para los jóvenes, no existimos.
  - Atraer a nuevos jugadores a través de una cuidada imagen en las redes sociales.

Para lograr alcanzar estos beneficios, además de muchos otros, la Escuela cuenta actualmente, por medio de nuestra colaboración con Emprender CNC, con la figura de un Community Manager, que es el encargado de articular todo el trabajo en web, redes sociales, imagen digital, publicidad online, etc.

## 5.5.2. Gestión.

En esta misma línea, también es muy necesario para una Escuela de ámbito privado como la nuestra, cuidar todos los temas relacionados con la gestión de documentación y aspectos formales.

Desde enero de este mismo año, la Escuela cuenta también con un abogado especializado en temas deportivos, con amplio bagaje en el mundo del fútbol base. Su aportación a la Escuela es:

- Asesorar en temas de contratos, seguridad social, impuestos, etc. de manera que la Escuela esté siempre dentro del marco legal establecido.
- Desarrollar los contratos necesarios para legalizar la situación laboral de todos los trabajadores de la Escuela.
- Asesorar en futuros traspasos, teniendo en cuenta la normativa legal aplicable en cada caso y siempre buscando el máximo beneficio para el jugador y la Escuela.
- Prestar servicios de abogacía ante cualquier procedimiento legal que pueda afectar directa o indirectamente a la Escuela.
- Estar al tanto, notificar y ayudar a preparar nuevas oportunidades de subvenciones públicas, ayudas, etc.

En este sentido no es lo único que la Escuela pretende hacer para asentar un Departamento de Gestión y Comunicación. Además de las figuras del Community Manager y el Asesor Legal, necesitamos:

- Elaborar una base de datos profesional de todos los miembros de la Escuela, jugadores y familias.
- Crear un banco de imágenes y material multimedia, donde se vayan guardando todos los registros digitales de la historia de la Escuela temporada tras temporada.
- Mejorar las relaciones con Federación, Junta, Diputación y Ayuntamiento mediante un funcionamiento gestor más efectivo, rápido y competente.